

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки та природокористування

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
МЕТОДОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА
ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ
підготовки магістра
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 Менеджмент
Освітньо-професійна програма: Менеджмент організації.

Луцьк – 2021

Силабус нормативної навчальної дисципліни підготовки магістра. Галузь знань: 07
Управління та адміністрування. Спеціальність: 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма:
Менеджмент організації.

Розробник: Павлова Олена, завідувач кафедри економіки та природокористування, д.е.н.,
професор

Гарант освітньо-професійної
програми

_____ Лариса Ющишина

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економіки та
природокористування**

протокол №1_від 27.08.2021 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА



Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ Й ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
 Спеціальність: 073 Менеджмент
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Ступінь вищої освіти: магістр
 Освітньо-професійна програма: Менеджмент організації.

Статус дисципліни	Нормативна навчальна дисципліна
Рік навчання:	1
Семестр:	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4/120
Мова викладання:	українська
Кафедра	Економіки та природокористування
Викладач(і)	ПАВЛОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА доктор економічних наук, професор Профайл викладача: https://vnu.edu.ua/uk/personal/begun-svitlana-ivanivna Тел.: +380985038484, E-mail: pavlova.olena@vnu.edu.ua
Дні занять / Консультації:	понеділок 15.00, ауд. 315
Предмет вивчення	система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в галузі економіки.
Мета	Метою дисципліни є надання студентам знань з питань класифікації наук, організації науково-дослідної діяльності в Україні, організаційних баз наукових досліджень, основних наукових методологій та методів, економічних досліджень. Основні завдання вивчення дисципліни полягають в тому, щоб на належному рівні подати студентам необхідний навчальний матеріал, максимально наближаючи запропоновані ситуації до дійсності, навчити їх спрямувати теорію на розвиток методів отримання, обробки і використання управлінської та економічної інформації в менеджменті підприємства та у забезпеченні законності господарської діяльності підприємства згідно чинного законодавства.
Завдання	засвоєння студентами предмета, призначення та основних функцій методології наукового пізнання; - засвоєння студентами специфіки наукового дослідження, методів наукового пізнання; - розуміння характеру побудови теоретичних та експериментальних досліджень, знання поширених видів і джерел наукової інформації; - засвоєння логіки розгортання наукових тверджень, загальних вимог до оформлення наукових досліджень.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: 1. Поняття та види наукового дослідження 2. Емпіричні методи наукового дослідження 3. Теоретичні методи наукового дослідження 4. Математично-статистичні методи наукового дослідження 5. Інформаційна база економічних досліджень 6. Оприлюднення результатів наукових досліджень 7. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти Види занять: лекції, практичні заняття та самостійна робота Методи навчання: проблемні й оглядові лекції, активні семінари, тренінги, тестування, розв'язання проблемних завдань тощо Форми навчання: денна, заочна
Інтегральна компетентність (ІНТ):	Здатність до критичного аналізу наукової інформації та її оцінювання і на цій основі виробляти оригінальне рішення, самостійно укласти модель творчої роботи, реалізовувати програму і план власного дослідження
Загальні компетентності	ЗК 1. Володіння фундаментальними світоглядними знаннями, що сприяють формуванню загальної культури й соціалізації особистості, її схильності до цивілізаційних етичних

	цінностей професійному розвитку; ЗК 2. Володіння фундаментальними знаннями, необхідними для професійного здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження; ЗК 3. Володіння методологіями наукової та освітньої діяльності, здатність швидко адаптуватися до змін і професійно застосовувати новітні наукові технології; ЗК 5. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, яка стосується публічного управління та адміністрування, проводити критичний аналіз, оцінку та синтез нових та складних ідей, застосовувати з цією метою сучасні методи і моделі; ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми, здатність самостійно продукувати і приймати рішення; ЗК 7. Здатність проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення ()
Фахові компетентності	ФК 1. Здатність застосовувати філософські засади, понятійно-категоріальний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи публічного управління та адміністрування, необхідні для вироблення нового знання та розв'язання комплексних проблем у сфері публічного управління та адміністрування; ФК 2. Спроможність аналітично мислити та демонструвати методологічні компетентності аналітико-синтетичного рівня щодо систематизації даних, застосовування сучасних методів з метою проведення наукового дослідження, зокрема у сфері публічного управління та адміністрування; ФК 3. Здатність використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень, що спрямовані на ґносеологічне пізнання досліджуваних явищ та синтезу інституціональних засад публічного управління та адміністрування; ФК 5. Спроможність виявляти причинно-наслідкові зв'язки управління публічною сферою загалом та її складовими, між різними рівнями публічного управління.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Організувати творчу діяльність, роботу над науковими та іншими джерелами, виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, а також дотичних предметних областей; дотримуватися принципів наукової етики та цінностей різноманітності та соціальної справедливості; ПРН 2. Використовувати правила цитування та посилання на використані джерела, правила оформлення бібліографічного списку, розуміти зміст і порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکت-фактор (ІФ, або ІF)); ПРН 3. Демонструвати наукову грамотність, що включає в себе розуміння наукового методу, кількісні та якісні методи дослідження, здатність оцінювати наукову літературу та критично застосовувати теорії, методології, закономірності, закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, а також дотичних предметних областей, проводити критичний аналіз публікацій в різних наукових, професійних та освітніх джерел у сфері публічного управління та адміністрування, виявляти теоретичні та практичні проблеми, протиріччя і невирішені раніше задачі (проблеми) або їх складові, а також дискусійні питання в цій сфері; ПРН 5. Відслідковувати та аналізувати найновіші досягнення в сфері публічного управління та адміністрування, дотичних предметних областях та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію джерелах для розв'язання задач дисертаційного дослідження та спеціальності; працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.); ПРН 6. Виявляти, ставити та вирішувати проблеми і задачі сучасної науки публічного управління та адміністрування та практики реалізації наукових досягнень; ПРН 11. Демонструвати здатність аналізувати, синтезувати і застосовувати наукові знання для створення новітніх ідей, розробки нових концептуальних моделей та / або дослідження гіпотез у сфері публічного управління та адміністрування, використовувати сучасні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження; ПРН 15. Використовувати історичні надбання та методологічні досягнення в сфері управління державою, територіальним утворенням та іншим людським колективом для аналізу, прогнозування розвитку об'єкта і суб'єкта управління ; ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем публічного управління та адміністрування; виокремлювати стратегічні пріоритети

	управління суспільством, державою, територіальними утвореннями та іншими людськими колективами з урахуванням загальноцивілізаційних цінностей, трендів розвитку і світового досвіду, розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери; ПРН 17. Використовувати теоретичні засади та методологію проектування систем публічного управління та адміністрування, його складових – глобального, модернізаційного, системного, інституціонального та організаційного підходів – застосовувати їх технології та методи для формування та моніторингу цих систем, ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування; ПРН 19. Розуміти особливості специфіки професійно-педагогічної діяльності законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні викладача вищої школи, вміти розробляти ресурсне забезпечення навчального процесу та проводити заняття різних форм навчального процесу; застосовувати засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання, розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти .
Пререквізити	«Методологія та організація наукових досліджень» передбачає інтеграцію знань, умінь і навичок з таких дисциплін як економіка, педагогіка, філософія, психологія.
Постреквізити	Засвоєння теоретико-практичних основ з таких навчальних курсів: Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях; Психологія цінностей; Психологія бізнесу; Емоційний інтелект у бізнесі; Кроскультурна психологія; Позитивна психологія; Психологія здоров'я; Психосоматика; Психологія лідерства; Психологія персоналу; Психологія кар'єри; Наративна психологія; Основи академічної доброчесності.
Інформаційне забезпечення	1. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальнометодичний посібник / Н.М. Краус. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 2. Мальська М. П. Організація наукових досліджень: навчальний посібник / М. П. Мальська, І.Г. Пандяк. – К: ТОВ «Видавництво «Центр учбової літератури», 2017. – 136 с. 3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / М. Михайлов [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2014. – 220 с. 4. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / [уклад. Олійник Н. Ю.]. - Кам'янець-Подільський : Сисин Я. І., 2015. - 110 с. 5. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / Г.В. Дейниченко, Г.М. Постнов / Харк. Держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків: ХДУХТ, 2014. – 115 с.
Форми поточного та підсумкового контролю	розрахункові завдання, опитування, тестування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль у формі заліку.
Політика оцінювання	
• Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
• Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
• Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим елементом оцінювання, за яке нараховуються мінімальний бал.
• Політика щодо визнання результатів навчання у формальній, неформальній та/або інформальній освіті	Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки:
Оцінювання:	
Види оцінювання	Бал
Практичні заняття	40
Модуль 1 (теми 1-5) – теоретичні питання	30
Модуль 2 (теми 6-7) – теоретичні питання	30
Залік (теми 1-7) – теоретичні завдання	60
Загальна сума	100
Шкала оцінювання:	

Бали	Зміст
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1-59	Незараховано